じぶんの まなぶワーク

中学2年 数学

使い方・紙面のご案内

ひとりでわかる。自分で解ける。

今回お試しいただける範囲：第55回 同様に確からしいことと確率と節末・章末のまとめ問題

このワーク、どう使おうかな？

専用ページの試し読みPDFは、問題編と解答解説編が一緒になっています。
総合目次には、有料版の全章を載せています。
続けて学びたいときは、最後のページをご覧ください。

この冊子でわかること

使う場面・3つの使い方・学習の進め方	2〜5ページ
総合目次（章ごとに1ページ）	6〜12ページ
紙面・印刷と保存・商品のご案内	13〜17ページ

オンライン個別指導塾「すまいるらぼ」の教材ブランドです。

01 こんなときに使ってみよう

学びたいときに、必要なところから

何のために取り組むかを決めると、使うページを選びやすくなります。

1

予習に

学校で習う前に

これから学ぶ回の「読むライブ解説」に目を通してみましょう。知らない言葉や気になるところに印をつけて、授業で確かめてみてください。

2

復習に

学校で習ったあとに

授業で学んだ回の問題を解いて、わかったことを確かめましょう。手が止まったところは、解説へ戻って読み直せます。

3

定期テスト対策に

テスト範囲がわかったら

目次で範囲の回を探して取り組みましょう。間違えた問題を解き直し、テストがあるときは、その問題でも確かめてみてください。

4

苦手の学び直しに

前に習ったところが気になったら

わからなくなった回へ戻り、短い範囲から始めましょう。「読む→解く→確かめる」を、自分のペースで繰り返せます。

今の自分に必要な回から使ってみてください。少しずつでも大丈夫です。

02 書き込み式ワークの3つの使い方

自分に合う方法で使ってみよう

この教材は、紙面に直接答えを書き込めるつくりです。

1

印刷して、直接書き込む

紙と鉛筆で取り組みたいときに

必要なページを印刷して、答えや考えたことを書きましょう。問題の近くの空いているところも、計算やメモに使えます。

2

画面に表示して、ノートなどに解く

スマホ・タブレット・PCで

学習編を画面に表示し、見ながらノートなどに答えを書けます。文字が小さいときは、表示を大きくして見てください。

3

タブレットなどに、直接書き込む

PDFに書き込めるアプリで

教材をアプリで開き、ペンなどで直接答えを書きます。使える機能や保存方法は、端末やアプリによって異なります。

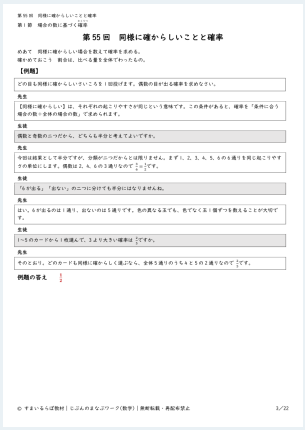
同じ教材を、何度も使えます

書き込む前のPDFは、そのまま残しておきましょう。必要なページを印刷し直したり、PDFの別のコピーに書き込んだりすると、同じ問題を繰り返し使いやすくなります。

03 会話を読みながら、考え方を学ぶ

「読むライブ解説」って、どんなもの？

先生と生徒の会話を読みながら、考え方や解き方を学ぶ部分です。
生徒の質問と先生の説明を、自分も一緒に授業を受けているつもりで
読んでみてください。



第55回　同様に確からしいことと確率

めあて　同様に確からしい場合を数えて確率を求める。
確かめてみこう　前台は、比べる量を全体で割ったもの。

【例題】

どの目も同様に確からしいさいころを1回投げます。偶数の目が出る確率を求めなさい。

先生
【同様に確からしい】は、それぞれの起こりやすさが同じという意味です。この条件があると、確率を「条件に合う場合の数÷全体の場合の数」で求められます。

友達
偶数と奇数の二つだから、どちらも半分と考えていいですか。

先生
今回は結果として半分ですが、分類が二つだからといは限りません。まずは、2、3、4、5、6の6通りを同じ起こりやすさの単位にします。偶数は2、4、6の3通りなので$\frac{3}{6}=\frac{1}{2}$です。

友達
「6が出る」「出ない」の二つに分けても半分にはなりませんね。

先生
はい。6が出るのは1通り、出ないのは5通りです。色の異なる玉でも、色でなく玉1個ずつ数えることが大切です。

友達
1つのカードから1枚選んで、3より大きい確率は$\frac{2}{5}$ですか。

先生
そのとおり。どのカードも同様に確からしく選ばれ、全体5通りのうち3より大きい2通りなので$\frac{2}{5}$です。

例題の答え　$\frac{1}{2}$

© すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク（数学）｜無断転載・再配布禁止　1／22

第6章 確率｜学習編3ページの紙面

1 生徒と一緒に考えてみる

質問が出てきたら、「自分ならどう考えるかな？」と少し立ち止まってみましょう。

2 例や図と見比べる

説明の中で出てくる言葉を、例や図の中で探すと、話のつながりを追いやすくなります。

3 わからないところは、もう一度

一度で全部わからなくても大丈夫。気になる会話へ戻り、ゆっくり読み直してください。

04 学習の進め方

読んで、解いて、もう一度

一つの回を、次の流れで進めてみましょう。

01

解説を読んで考える

「読むライブ解説」を読み、例や図も見ながら、考え方を確かめます。

02

自分で問題を解く

まずは自分で取り組み、迷った問題や手が止まった問題には小さく印をつけておきます。

03

答えと理由を確かめる

解答解説編の同じ回・同じ問題番号を探します。どこが合っていて、どこで迷ったのかを見てみましょう。

04

解答を閉じて、もう一度解く

間違えた問題を、自分の力で解けるか確かめます。難しいときは、もう一度解説へ戻って大丈夫です。

繰り返し解くことも、大切です

答え合わせのあとに解き直し、少し日をあけて、また取り組んでみましょう。同じ問題でも、自分で考えて解けるかを確かめることが大切です。
解いた日をメモしておくと、次に取り組むときの目印になります。

©すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク

05 総合目次｜有料版の全体

第1章 式の計算

学習編：中2数学 第1章 式の計算 学習編.pdf

解答解説編：中2数学 第1章 式の計算 解答解説編.pdf

◎	単元名	学習編ページ	解答解説ページ
第1回	単項式・多項式と次数	3〜4	2
第2回	同類項と多項式の加法	5〜6	3〜4
第3回	多項式の減法	7〜8	5〜6
第4回	多項式と数の乗法・除法	9〜10	7〜8
	第1節節末テスト	**11〜12**	**9**
第5回	単項式の乗法	13〜14	10〜11
第6回	単項式の除法	15〜16	12〜13
第7回	乗除の混じった計算と式の値	17〜18	14〜15
	第2節節末テスト	**19〜20**	**16**
第8回	整数を文字で表す	21〜22	17
第9回	整数の性質を文字式で調べる	23〜24	18
第10回	図形や数量のきまりを文字式で調べる	25〜26	19
第11回	目的に応じた等式の変形	27〜28	20〜21
	第3節節末テスト	**29〜30**	**22**
	章末テスト	**31〜33**	**23〜24**

ページは、その章のPDFを開いたときの番号です。表紙を1ページ目として数えます。

05 総合目次｜有料版の全体

第2章 連立方程式

学習編：中2数学 第2章 連立方程式 学習編.pdf

解答解説編：中2数学 第2章 連立方程式 解答解説編.pdf

◎	単元名	学習編ページ	解答解説ページ
第12回	二元一次方程式と解	3〜4	2
第13回	連立方程式と解	5〜6	3
	第1節節末テスト	**7〜8**	**4**
第14回	加減法の基本	9〜11	5〜9
第15回	一方の式を何倍かする加減法	12〜14	10〜16
第16回	両方の式を何倍かする加減法	15〜17	17〜23
	第2節節末テスト	**18〜19**	**24〜28**
第17回	代入法	20〜22	29〜35
第18回	かっこを含む連立方程式	23〜25	36〜42
第19回	小数・分数を含む連立方程式	26〜28	43〜50
第20回	加減法と代入法の選択	29〜31	51〜57
	第3節節末テスト	**32〜33**	**58〜63**
第21回	代金と個数の問題	34〜36	64〜67
第22回	速さ・時間・道のりの問題	37〜39	68〜71
第23回	割合・増減の問題	40〜43	72〜75
	第4節節末テスト	**44〜46**	**76〜80**
	章末テスト	**47〜50**	**81〜90**

ページは、その章のPDFを開いたときの番号です。表紙を1ページ目として数えます。

©すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク

05 総合目次｜有料版の全体

第3章 一次関数

学習編：中2数学 第3章 一次関数 学習編.pdf

解答解説編：中2数学 第3章 一次関数 解答解説編.pdf

◎	単元名	学習編ページ	解答解説ページ
第24回	一次関数の意味と表	3〜4	2
第25回	変化の割合と増加量	5〜6	3
第26回	傾きと切片	7〜8	4
第27回	一次関数のグラフ	9〜11	5〜7
第28回	一次関数の増減と変域	12〜13	8
	第1節節末テスト	**14〜15**	**9**
第29回	傾きと1 点から式を求める	16〜17	10〜11
第30回	2 点から式を求める	18〜19	12〜13
	第2節節末テスト	**20〜21**	**14〜15**
第31回	二元一次方程式のグラフ	22〜24	16〜19
	追加回1 x＝a、y＝b のグラフ	25〜27	20〜22
第32回	2 直線の交点と連立方程式	28〜29	23〜29
	第3節節末テスト	**30〜31**	**30〜33**
第33回	時間と道のりのグラフ	32〜34	34
第34回	料金の比較と変化の予測	35〜36	35〜41
第35回	動点と図形の面積	37〜39	42〜43
	第4節節末テスト	**40〜41**	**44**
	章末テスト	**42〜45**	**45〜50**

ページは、その章のPDFを開いたときの番号です。表紙を1ページ目として数えます。

05 総合目次｜有料版の全体

第4章 平行線と角・合同と証明

学習編：中2数学 第4章 平行線と角・合同と証明 学習編.pdf

解答解説編：中2数学 第4章 平行線と角・合同と証明 解答解説編.pdf

◎	単元名	学習編ページ	解答解説ページ
第36回	対頂角・同位角・錯角	3〜5	2
第37回	平行線の性質と平行になる条件	6〜7	3
	第1節節末テスト	**8〜10**	**4**
第38回	三角形の内角と外角	11〜13	5
第39回	多角形の内角と外角	14〜15	6
	第2節節末テスト	**16〜17**	**7**
第40回	合同な図形と対応	18〜19	8
第41回	三角形の合同条件	20〜22	9
	第3節節末テスト	**23〜24**	**10**
第42回	仮定・結論と証明の進め方	25〜26	11
第43回	合同を使う証明	27〜28	12
第44回	逆と反例	29〜30	13
	第4節節末テスト	**31〜32**	**14〜15**
	章末テスト	**33〜37**	**16〜18**

ページは、その章のPDFを開いたときの番号です。表紙を1ページ目として数えます。

05 総合目次｜有料版の全体

第5章 三角形と四角形

学習編：中2数学 第5章 三角形と四角形 学習編.pdf

解答解説編：中2数学 第5章 三角形と四角形 解答解説編.pdf

◎	単元名	学習編ページ	解答解説ページ
第45回	二等辺三角形の性質	3〜4	2
第46回	二等辺三角形になる条件	5〜6	3
第47回	正三角形の性質	7〜8	4
第48回	直角三角形の合同条件	9〜10	5
	第1節節末テスト	**11〜12**	**6〜7**
第49回	平行四辺形の性質	13〜14	8
第50回	平行四辺形になる条件	15〜16	9
	第2節節末テスト	**17〜19**	**10**
第51回	長方形・ひし形・正方形	20〜21	11
第52回	四角形の関係と対角線	22〜23	12
	第3節節末テスト	**24〜25**	**13**
第53回	合同や四角形の性質を使う証明	26〜27	14
第54回	平行線と面積・等積変形	28〜30	15
	第4節節末テスト	**31〜33**	**16**
	章末テスト	**34〜38**	**17〜18**

ページは、その章のPDFを開いたときの番号です。表紙を1ページ目として数えます。

05 総合目次｜有料版の全体

第6章 確率

学習編：中2数学 第6章 確率 学習編.pdf

解答解説編：中2数学 第6章 確率 解答解説編.pdf

◎	単元名	学習編ページ	解答解説ページ
第55回	同様に確からしいことと確率	3〜4	2
第56回	確率の性質と起こらない確率	5〜6	3
	第1節節末テスト	**7〜8**	**4**
第57回	樹形図で求める確率	9〜10	5〜6
第58回	表で求める確率	11〜12	7
第59回	取り出し方の条件と確率	13〜14	8
第60回	確率を使う比較と公平性	15〜16	9
	第2節節末テスト	**17〜18**	**10〜11**
	章末テスト	**19〜22**	**12〜14**

ページは、その章のPDFを開いたときの番号です。表紙を1ページ目として数えます。

©すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク

05 総合目次｜有料版の全体

第7章 データの比較

学習編：中2数学 第7章 データの比較 学習編.pdf

解答解説編：中2数学 第7章 データの比較 解答解説編.pdf

◎	単元名	学習編ページ	解答解説ページ
第61回	四分位数	3〜4	2
第62回	四分位範囲と範囲	5〜6	3
	第1節節末テスト	**7〜8**	**4**
第63回	箱ひげ図の作成と読み取り	9〜10	5〜6
第64回	箱ひげ図による集団の比較	11〜13	7
第65回	箱ひげ図とヒストグラムを合わせた判断	14〜17	8
	第2節節末テスト	**18〜20**	**9**
	章末テスト	**21〜24**	**10〜11**

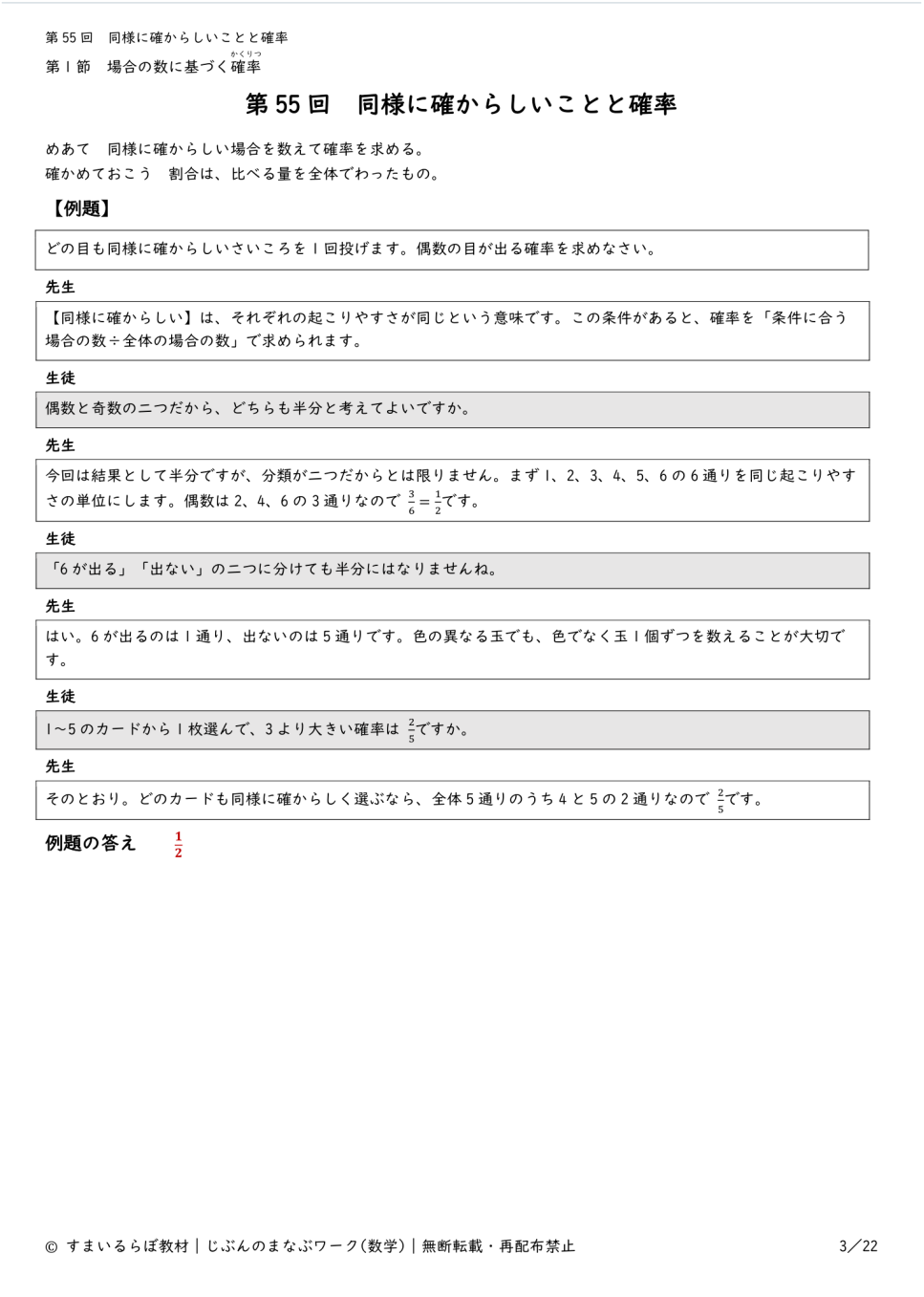
ページは、その章のPDFを開いたときの番号です。表紙を1ページ目として数えます。

©すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク

06 実際の紙面を見てみよう

学習編：会話の読み方

第6章 確率｜学習編3ページの紙面



第 55 回　同様に確からしいことと確率
第 1 節　場合の数に基づく確率（かくりつ）

第 55 回　同様に確からしいことと確率

めあて　同様に確からしい場合を数えて確率を求める。
確かめておこう　割合は、比べる量を全体でわったもの。

【例題】

どの目も同様に確からしいさいころを 1 回投げます。偶数の目が出る確率を求めなさい。

1

先生

【同様に確からしい】は、それぞれの起こりやすさが同じという意味です。この条件があると、確率を「条件に合う場合の数÷全体の場合の数」で求められます。

生徒

偶数と奇数の二つだから、どちらも半分と考えてよいですか。

先生

今回は結果として半分ですが、分類が二つだからとは限りません。まず 1、2、3、4、5、6 の 6 通りを同じ起こりやすさの単位にします。偶数は 2、4、6 の 3 通りなので $\frac{3}{6}=\frac{1}{2}$ です。

生徒

「6 が出る」「出ない」の二つに分けても半分にはなりませんね。

先生

はい。6 が出るのは 1 通り、出ないのは 5 通りです。色の異なる玉でも、色でなく玉 1 個ずつを数えることが大切です。

生徒

1〜5 のカードから 1 枚選んで、3 より大きい確率は $\frac{2}{5}$ ですか。

先生

そのとおり。どのカードも同様に確からしく選ぶなら、全体 5 通りのうち 4 と 5 の 2 通りなので $\frac{2}{5}$ です。

例題の答え　$\frac{1}{2}$

© すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク（数学）｜無断転載・再配布禁止

1 解説・例題

解説を読み、どんな順序で考えるかを確かめます。

06 実際の紙面を見てみよう

学習編：問題への取り組み方

第6章 確率｜学習編4ページの紙面

第 55 回　同様に確からしいことと確率

1

【練習問題】　目安 10 分

(1)　公平なさいころを 1 回投げます。素数の目が出る確率を求めなさい。

(2)　1〜8 の数字を 1 枚ずつ書いたカードをよく混ぜて 1 枚引きます。6 の約数が書かれたカードを引く確率を求めなさい。

(3)　赤玉 2 個、青玉 3 個、白玉 4 個をよく混ぜ、どの玉も同様に確からしく 1 個取り出します。青玉である確率を求めなさい。

(4)　円を等しい面積の 5 区画に分け、1、1、2、3、3 と書いた公平なルーレットを回します。1 が出る確率を求めなさい。

(5)　1〜10 のカードをよく混ぜ 1 枚引きます。3 の倍数が書かれたカードを引く確率を求めなさい。

(6)　1〜9 のカードをよく混ぜ 1 枚引きます。書かれた数をxとするとき、$2x+1=11$となる確率を求めなさい。

© すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク(数学)｜無断転載・再配布禁止

1 練習問題

解説を思い出しながら、まずは自分で解いてみます。

06 実際の紙面を見てみよう

解答解説編：答え合わせのしかた

第6章 確率｜解答解説編2ページの紙面

第 55 回　同様に確からしいことと確率

例題

1

答え	解説
(1) $\frac{1}{2}$	出る目は 1～6 の 6 通りで、どの目も同様に確からしい。偶数は 2、4、6 の 3 通り。 $\frac{3}{6}=\frac{1}{2}$

練習問題

答え	解説
(1) $\frac{1}{2}$	1 は素数ではない。条件に合う目は 2、3、5。 全体は 6 通り、条件に合うのは 3 通り。 $\frac{3}{6}=\frac{1}{2}$
(2) $\frac{1}{2}$	6 の約数は 1、2、3、6。どのカードも同様に確からしく選ばれる。 全体は 8 通り、条件に合うのは 4 通り。 $\frac{4}{8}=\frac{1}{2}$
(3) $\frac{1}{3}$	色 3 種類を等確率（かくりつ）とせず、玉の個数を数える。 全体は 9 通り、条件に合うのは 3 通り。 $\frac{3}{9}=\frac{1}{3}$
(4) $\frac{2}{5}$	同様に確からしい単位は区画。1 と書かれた区画は 2 個。 全体は 5 通り、条件に合うのは 2 通り。 $\frac{2}{5}=\frac{2}{5}$
(5) $\frac{3}{10}$	3 の倍数は 3、6、9。 全体は 10 通り、条件に合うのは 3 通り。 $\frac{3}{10}=\frac{3}{10}$
(6) $\frac{1}{9}$	方程式$2x+1=11$を解くと$x=5$。条件に合うカードは 5 の 1 枚。 全体は 9 通り、条件に合うのは 1 通り。 $\frac{1}{9}=\frac{1}{9}$

© すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク（数学）｜無断転載・再配布禁止

1 解答解説

答えと理由を読み、手が止まったところを振り返ります。

07 使い始めるとき・もう一度使うときに

印刷・保存のちょっとしたコツ

最初に、試し読みのPDFを開きます

専用ページから試し読みPDFを開けます。問題編のあとに解答解説編があります。保存や印刷にも使えます。有料版はZIPを解凍し、学習編と解答解説編のPDFを開きます。

必要なページだけ印刷できます

試し読みPDFの中から必要なページを選び、印刷画面で範囲を指定します。印刷前の見本表示で、文字や答えを書く場所が切れていないか確認しましょう。

書き込む前のPDFを残しておきましょう

元のPDFを残しておくと、同じページをまた印刷したり、別のコピーに書き込んだりできます。書き込んだものには日付などを付けると、あとで探しやすくなります。

タブレットでは、保存できたか確認しましょう

書き込みが終わったら保存し、もう一度開いて、答えが残っているか確かめましょう。保存方法は使う端末やアプリに合わせて確認してください。

ご利用の範囲について

HOME・PROの教材内容は共通です。ご利用いただける方や印刷・共有などの決まりは、購入した区分に合う利用規約をご確認ください。

©すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク

08 教材のご案内

続けて学びたい方へ

同じ学年・科目の全体を学びたい方は、使う場面に合う区分をお選びください。

HOME版 1,980円

ご家庭で学びたい方へ

【HOME】じぶんのまなぶワーク 中学2年 数学

商品ページを開く →

https://sumairurabo-kyouzai.stores.jp/items/6aed2d56da1e42b41b44469b

PRO版 9,900円

授業や教室で使いたい方へ

【PRO】じぶんのまなぶワーク 中学2年 数学

商品ページを開く →

https://sumairurabo-kyouzai.stores.jp/items/6aed2d7935e94a0e511ad4e2

HOME・PROの教材内容は共通で、利用できる範囲が異なります。
くわしい収録内容と利用条件は、それぞれの商品ページでご確認ください。

画面ではリンクを押して、紙ではQRコードを読み取って開けます。

©すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク