じぶんの まなぶワーク

無料サンプル｜問題編・解答解説編

中学1年 英語

第10回 I am と You are

第2-1節 be動詞の現在形



ひとりでわかる。自分で解ける。

学習1回分と節末・章末のまとめ問題、対応する解答解説を収録。

第 2-1 節　be 動詞の現在形

第 10 回　I am と You are

先生

今日は「I am と You are」を学びます。

生徒

am、is、are は、どうやって選びますか。

先生

現在なら、主語（「だれが・何が」にあたる部分）が I は am、you や複数は are、he・she・it などの一人や一つは is です。I am a teacher.（私は先生です。）と She is a student.（彼女は生徒です。）を比べると、主語に合わせて be 動詞（am・are・is など、「～です」や状態を表す動詞）が変わります。主語と be 動詞を一組で確かめます。

生徒

【主語＋be 動詞＋説明】はどういう意味ですか。

先生

I am a teacher.（私は先生です。）「私は先生です」のように、人が何であるか、どんな様子かを表すとき、英語では**主語＋be 動詞＋説明**の順にします。主語は「だれが・何が」に当たる部分です。日本語の「は」の後をそのまま英語の順に並べるのでなく、まずだれの説明かを決めます。主語が I なら be 動詞は am、you なら are です。

先生

例えば、You are kind.（あなたは親切です。）です。am と are は主語に結び付くので、I are や You am にはしません。student や teacher のような数えられる単数の名詞（人・物・場所などの名前を表す語）には、ここでは a を付けて a student とします。happy や kind のように様子を表す語には a を付けません。a の詳しい使い分けは後の回で学びますが、人の役割と状態の違いをここで確かめます。

生徒

自分で英文を作るときは、何から決めますか。

先生

文を作るときは、①I か you を選ぶ、②対応する am か are を置く、③名前・役割・状態の説明を続ける、の順です。I am は I'm、you are は you're とも書けます。

生徒

「です」はいつでも am でよいのですか。

先生

主語で選びます。「私は」なら I am、「あなたは」なら You are です。意味が同じ「です」でも形が変わります。説明が生徒なら a student、うれしいなら happy を続け、I am happy.（私はうれしいです。）の happy に a を付けない点も確かめます。

先生

「あなたは親切です」を kind を使って言ってください。

生徒

You are kind.です。you には are を使い、様子を表す kind には a を付けません。

© すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク(英語)｜無断転載・再配布禁止

【練習問題】

目安時間：約15分

日本語に合うように、空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

① 私は健です。
I（　　）Ken.
ア am　イ is　ウ are　エ be

② あなたは生徒です。
You（　　）a student.
ア be　イ are　ウ is　エ am

③ 私はうれしいです。
I（　　）happy.
ア am　イ is　ウ be　エ are

④ あなたは私の友達です。
You（　　）my friend.
ア is　イ am　ウ be　エ are

⑤ 私は生徒です。
I am（　　）.
ア a student　イ student a　ウ are student　エ a happy

日本語に合う英文になるように語句を並べ替えなさい。文頭は適切な大文字に直し、文末記号も書きなさい。

⑥ 私は彩です。
語群（I / Aya / am）.

⑦ あなたは忙しいです。
語群（you / busy / are）.

⑧ 私は生徒です。
語群（a / am / I / student）.

⑨ あなたは親切です。
語群（you / are / kind）.

サンプル

次の英文を、指示に従って書き換えなさい。

⑩　I am Ken.

主語を you に変え、相手が健だと説明する文にしなさい。

⑪　You are happy.

主語を I に変えなさい。

⑫　I am a student.

I am を短縮形にしなさい。

次の内容を英語で書きなさい。

⑬　私は親切です。

⑭　あなたは先生です。

サンプル

単語

単語	発音	意味	用例（英文・和訳）
student	ステューデント	生徒	That person is a student.【あの人は生徒です。】
teacher	ティーチャー	先生	That person is a teacher.【あの人は先生です。】
friend	フレンド	友達	That person is a friend.【あの人は友達です。】
classmate	クラスメイト	同級生	That person is a classmate.【あの人は同級生です。】
member	メンバー	一員	Ken is a member of our club.【健は私たちのクラブの一員です。】
partner	パートナー	相手	That boy is my partner.【あの男の子は私の相手です。】
boy	ボイ	男の子	That person is a boy.【あの人は男の子です。】
girl	ガール	女の子	That person is a girl.【あの人は女の子です。】

【練習問題】

目安時間：約４分

日本語に合うように、空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

⑮　この人は生徒です。
This person is a (　　).
ア　farmer　　イ　student　　ウ　driver　　エ　teacher

⑯　この人は先生です。
This person is a (　　).
ア　teacher　　イ　driver　　ウ　farmer　　エ　nurse

⑰　この人は友達です。
This person is a (　　).
ア　driver　　イ　farmer　　ウ　teacher　　エ　friend

⑱　この人は同級生です。
This person is a (　　).
ア　teacher　　イ　classmate　　ウ　driver　　エ　farmer

⑲　彩は私たちのチームの一員です。
Aya is a (　　) of our team.
ア　doctor　　イ　driver　　ウ　member　　エ　farmer

⑳　この女の子は私とペアを組む相手です。
This girl is my (　　).
ア　mother　　イ　cousin　　ウ　partner　　エ　sister

㉑　この人は男の子です。
This person is a (　　).
ア　driver　　イ　boy　　ウ　teacher　　エ　farmer

㉒　この人は女の子です。
This person is a (　　).
ア　farmer　　イ　girl　　ウ　driver　　エ　teacher

サンプル

【練習問題】

目安時間：約7分

Two New Students

I am Ken, a new student. You are my classmate, Aya. I am thirteen years old.
You are twelve years old. Our classroom is Room 3. I am ready for our first English lesson.

語注：am：～である（be動詞am）　／　new：新しい　／　You：あなたは　／　are：～である（be動詞are）　／　my：私の　／　thirteen：13　／　years：年（複数形）　／　old：years oldで「～歳の」　／　twelve：12　／　Our：私たちの　／　classroom：教室　／　is：～である（be動詞is）　／　ready：準備ができた　／　for：～のために　／　our：私たちの　／　first：最初に　／　lesson：授業

㉓　健は何歳ですか。
ア　12歳　　イ　3歳　　ウ　11歳　　エ　13歳

㉔　2人の教室はどこですか。
ア　図書館　　イ　2番教室　　ウ　3番教室　　エ　1番教室

㉕　健が準備している授業の教科を表す英語1語を抜き出しなさい。

次の文が本文と一致すれば「ア」、一致しなければ「イ」と答えなさい。
㉖　彩も13歳です。
ア　ア 一致する　　イ　イ 一致しない

㉗　私は最初の英語の授業を受ける準備ができています。
ア　ア 一致する　　イ　イ 一致しない

㉘　本文は何を伝えていますか。
ア　健の家族の旅行　　イ　英語の試験の点数　　ウ　2人が働く場所の紹介　　エ　新しい同級生2人と教室の紹介

㉙　本文の「You」は何を指していますか。日本語で答えなさい。

© すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク(英語)｜無断転載・再配布禁止

第 2-1 節末テスト（読む・書くの対象範囲）

【練習問題】

目安時間：約 16 分

日本語に合う英文になるように語句を並べ替えなさい。文頭は適切な大文字に直し、文末記号も書きなさい。

① 私は花です。
語群（I / Hana / am）.

② 陸は親切です。
語群（kind / Riku / is）.

③ 陸は空腹ではありません。
語群（is / Riku / hungry / not）.

④ 彼女は悲しいですか。
語群（she / sad / is）?

⑤ これはすてきな鉛筆です。
語群（is / pencil / a / nice / this）.

⑥ あれは何ですか。
語群（is / that / what）?

⑦ あれは私の古いノートです。
語群（old / my / notebook / that / is）.

日本語に合うように、空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

⑧ 私は陸です。
I（　　）Riku.
ア am　イ is　ウ are　エ be

⑨ 私は悲しいです。
I（　　）sad.
ア am　イ is　ウ be　エ are

⑩ 彼は陸です。
He（　　）Riku.
ア be　イ is　ウ am　エ are

サンプル

次の英文を、指示に従って書き換えなさい。

⑪　I am Riku.

主語を you に変え、相手が陸だと説明する文にしなさい。

⑫　You are sad.

主語を I に変えなさい。

⑬　Riku is a student.

Riku は男性一人です。Riku を代名詞に替えなさい。

次の内容を英語で書きなさい。

⑭　彼女は空腹ではありません。

日本語に合うように、空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

⑮　恵美は私たちのチームの一員です。

Emi is a（　　）of our team.

ア　doctor　　イ　driver　　ウ　member　　エ　farmer

⑯　恵美は悲しいです。

Emi is（　　）.

ア　busy　　イ　angry　　ウ　sad　　エ　hungry

⑰　恵美は忙しいです。

Emi is（　　）.

ア　angry　　イ　busy　　ウ　ready　　エ　hungry

⑱　恵美は空腹です。

Emi is（　　）.

ア　ready　　イ　angry　　ウ　hungry　　エ　busy

サンプル

【練習問題】

目安時間：約 13 分

Two Teachers

Mr. Mori is our new English teacher. He is friendly and funny. Ms. Hara is our science teacher. She is kind, but she is not shy. Our classroom is small and bright. We are happy with our teachers.

語注：Mori：モリ（人名） ／ is：〜である（be 動詞 is） ／ our：私たちの ／ He：彼は ／ and：そして ／ Hara：ハラ（人名） ／ science：理科 ／ She：彼女は ／ but：しかし ／ she：彼女は ／ not：〜ではない・〜しない ／ Our：私たちの ／ classroom：教室 ／ small：小さい ／ bright：明るい ／ We：私たちは ／ are：〜である（be 動詞 are） ／ with：〜と一緒に

---

⑲ 森先生の担当は何ですか。
ア 英語　　イ 音楽　　ウ 数学　　エ 理科

⑳ 原先生について合うものはどれですか。
ア 親切で内気ではない　　イ 親切で内気　　ウ 親しみやすいが悲しい　　エ 忙しくて怒っている

㉑ 本文が紹介するものは何ですか。
ア 理科の試験問題　　イ 先生の休日の計画　　ウ 学校までのバス　　エ 先生 2 人と教室の様子

㉒ 教室の大きさを表す英語 1 語を抜き出しなさい。

次の文が本文と一致すれば「ア」、一致しなければ「イ」と答えなさい。
㉓ 原先生が新しい英語の先生です。
ア 一致する　　イ 一致しない

㉔ 私たちは先生たちと一緒でうれしいです。
ア 一致する　　イ 一致しない

㉕ 自分と友達を紹介しなさい。自分についての文と友達についての文を入れ、be 動詞の am・is・are のうち 2 種類以上を使いなさい。 英語 3 文、3 文を合わせて 12〜20 語で書きなさい。内容は自分で決め、想像した内容でもかまいません。

サンプル

第 2 章 章末テスト

【練習問題】

目安時間：約 24 分

日本語に合う英文になるように語句を並べ替えなさい。文頭は適切な大文字に直し、文末記号も書きなさい。

① これはあなたの新しい箱です。

語群（this / is / box / your / new）.

② あれらの箱は彼らのものです。

語群（those / boxes / theirs / are）.

次の英文を、指示に従って書き換えなさい。

③ I help Ben.

Ben は男性一人です。Ben を代名詞にしなさい。

④ This is Nao’s box.

持ち主をたずねる文にしなさい。

⑤ I am Ben.

主語を you に変え、相手がベンだと説明する文にしなさい。

⑥ Ben is a student.

Ben は男性一人です。Ben を代名詞に替えなさい。

⑦ Nao is ready.

Nao は女性一人です。Nao を代名詞に替えなさい。

⑧ She is sad.

She is を短縮形にしなさい。

⑨ He is sad.

否定文にしなさい。

⑩ Nao and I are friends.

主語を代名詞にしなさい。

サンプル

© すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク(英語)｜無断転載・再配布禁止

日本語に合うように、空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

⑪ これらは私の鉛筆です。
(　　) are my pencils.
ア That　イ These　ウ It　エ This

⑫ 私はベンです。
I (　　) Ben.
ア am　イ is　ウ are　エ be

⑬ 彼はベンです。
He (　　) Ben.
ア be　イ is　ウ am　エ are

⑭ 彼女は悲しいです。
She (　　) sad.
ア is　イ are　ウ be　エ am

⑮ 奈央は生徒です。
Nao (　　) a student.
ア be　イ are　ウ is　エ am

⑯ 私は空腹ではありません。
I am (　　) hungry.
ア no　イ are　ウ not　エ is

⑰ 私はうれしくありません。
I (　　) happy.
ア not am　イ are not　ウ am not　エ is not

【練習問題】

目安時間：約2分

⑱ 由紀は私たちのチームの一員です。
Yuki is a (　　) of our team.
ア doctor　イ driver　ウ member　エ farmer

⑲ 由紀は悲しいです。
Yuki is (　　).
ア busy　イ angry　ウ sad　エ hungry

⑳ 由紀は忙しいです。
Yuki is (　　).
ア angry　イ busy　ウ ready　エ hungry

㉑ 由紀は空腹です。
Yuki is (　　).
ア ready　イ angry　ウ hungry　エ busy

サンプル

【練習問題】

目安時間：約10分

Our Classroom Box

Our class has a box for school things. There are two books and three pens in it. The English book is mine, and the Japanese book is Aya's.

The three pens are not ours. Ken's name is on one pen. The other two pens have no names.

語注：class：学級 ／ has：持っている（haveの三人称単数現在形） ／ box：箱 ／ for：～のために ／ school：学校 ／ things：物（複数形） ／ There：There is・There areの形で「～がある／いる」を表す ／ are：～である（be動詞are） ／ and：そして ／ in：～の中に ／ The：どれか分かっている物を示す語 ／ is：～である（be動詞is） ／ the：どれか分かっている物を示す語 ／ not：～ではない・～しない ／ on：～の上に ／ other：ほかの・もう一方の ／ have：持っている ／ no：いいえ・一つもない

㉒ 彩のものはどれですか。

ア 3本のペン　イ 英語の本　ウ 日本語の本　エ 箱全部

㉓ 名前が分からないペンは何本ですか。

ア 3本　イ 1本　ウ 0本　エ 2本

㉔ この文章で主に整理しているのは何ですか。

ア 学用品の値段　イ 本を読んだ順序　ウ 教室の時間割　エ 箱の中の物と持ち主が分かる範囲

㉕ 3本のペンが「私たちのものではない」と表す英語2語を抜き出しなさい。

次の文が本文と一致すれば「ア」、一致しなければ「イ」と答えなさい。

㉖ 2冊の本は両方とも書き手のものです。

ア 一致する　イ 一致しない

㉗ ほかの2本には名前がありません。

ア 一致する　イ 一致しない

㉘ 持ち主が名前から分かるペンは何本ですか。

㉙ 本文の「it」は何を指していますか。日本語で答えなさい。

サンプル

第 10 回　I am と You are

解答	解説
①　ア	**正答はア「am」です。** ア：主語 I に対応する現在の be 動詞は am です。 したがって「am」を入れます。 イ：実際の全文は「I is Ken.」です。主語 i に is は対応しません。主語 I に対応する現在の be 動詞は am です。 ウ：実際の全文は「I are Ken.」です。主語 i に are は対応しません。主語 I に対応する現在の be 動詞は am です。 エ：実際の全文は「I be Ken.」です。「be」は be の原形の形です。be 動詞の原形です。主語 I に対応する現在の be 動詞は am です。 「be」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 完成文：I am Ken. 和訳：私は健です。
②　イ	**正答はイ「are」です。** ア：実際の全文は「You be a student.」です。「be」は be の原形の形です。be 動詞の原形です。主語 you には are を使います。 「be」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 イ：主語 you には are を使います。 したがって「are」を入れます。 ウ：実際の全文は「You is a student.」です。主語 you に is は対応しません。主語 you には are を使います。 エ：実際の全文は「You am a student.」です。主語 you に am は対応しません。主語 you には are を使います。 完成文：You are a student. 和訳：あなたは生徒です。
③　ア	**正答はア「am」です。** ア：I＋am＋状態を表す happy の順です。 したがって「am」を入れます。 イ：実際の全文は「I is happy.」です。主語 i に is は対応しません。I＋am＋状態を表す happy の順です。 ウ：実際の全文は「I be happy.」です。「be」は be の原形の形です。be 動詞の原形です。I＋am＋状態を表す happy の順です。 「be」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 エ：実際の全文は「I are happy.」です。主語 i に are は対応しません。I＋am＋状態を表す happy の順です。 完成文：I am happy. 和訳：私はうれしいです。
④　エ	**正答はエ「are」です。** ア：実際の全文は「You is my friend.」です。主語 you に is は対応しません。you の説明なので are を使います。 イ：実際の全文は「You am my friend.」です。主語 you に am は対応しません。you の説明なので are を使います。 ウ：実際の全文は「You be my friend.」です。「be」は be の原形の形です。be 動詞の原形です。you の説明なので are を使います。 「be」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 エ：you の説明なので are を使います。 したがって「are」を入れます。 完成文：You are my friend. 和訳：あなたは私の友達です。

解答	解説
⑤　ア	**正答はア「a student」です。** ア：実際の全文は「I am a student.」です。「student」は基本義「生徒」の語です。一人の役割 student は a student とし、am の後に置きます。 したがって「a student」を入れます。 イ：実際の全文は「I am student a.」です。「student」は基本義「生徒」の語です。この選択肢「student a」を入れた形です。一人の役割 student は a student とし、am の後に置きます。 「student a」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 ウ：実際の全文は「I am are student.」です。「student」は基本義「生徒」の語です。この選択肢「are student」を入れた形です。一人の役割 student は a student とし、am の後に置きます。 「are student」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 エ：実際の全文は「I am a happy.」です。「happy」は基本義「うれしい」の語です。この選択肢「a happy」を入れた形です。一人の役割 student は a student とし、am の後に置きます。 「a happy」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 完成文：I am a student. 和訳：私は生徒です。
⑥　I am Aya.	**I を主語にし、am、名前 Aya の順にします。** 完成文は I am Aya. です。日本語の人物・肯否・時を保ち、先頭の大文字と末尾の.まで確認します。 和訳：私は彩です。
⑦　You are busy.	**主語 you、be 動詞 are、状態 busy の順です。** 完成文は You are busy. です。日本語の人物・肯否・時を保ち、先頭の大文字と末尾の.まで確認します。 和訳：あなたは忙しいです。
⑧　I am a student.	**I に am を対応させ、一人の役割 a student を続けます。** 完成文は I am a student. です。日本語の人物・肯否・時を保ち、先頭の大文字と末尾の.まで確認します。 和訳：私は生徒です。
⑨　You are kind.	**You＋are＋kind で状態を表します。** 完成文は You are kind. です。日本語の人物・肯否・時を保ち、先頭の大文字と末尾の.まで確認します。 和訳：あなたは親切です。
⑩　You are Ken.	**I→You とし、主語の変化に合わせて am→are にします。** 完成文は You are Ken. です。意味は「あなたは健です。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：あなたは健です。
⑪　I am happy.	**You→I に替えるので are も am へ替えます。**happy はそのままです。 完成文は I am happy. です。意味は「私はうれしいです。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：私はうれしいです。
⑫　I'm a student.	**I am の a の脱落をアポストロフィーで示し、I'm とします。** 完成文は I'm a student. です。意味は「私は生徒です。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：私は生徒です。
⑬　I am kind.	**主語 I には am を使い、kind は状態なので a を付けません。** 例：I am kind. 和訳：私は親切です。

解答	解説
⑭　You are a teacher.	**you に are を対応させ、単数の役割 a teacher を続けます。** 例：You are a teacher. 和訳：あなたは先生です。
⑮　イ	**正答はイ「student」です。** この文の目標語義は「生徒」（名詞）です。 ア：実際の全文は「This person is a farmer.」です。「farmer」は基本義「農家の人」の語です。「farmer」は「農家の人」という意味です。この空欄は「生徒」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「This person is a student.」です。「student」は基本義「生徒」の語です。この文の「生徒」を表す名詞は student です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 ウ：実際の全文は「This person is a driver.」です。「driver」は基本義「運転手」の語です。「driver」は「運転手」という意味です。この空欄は「生徒」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 エ：実際の全文は「This person is a teacher.」です。「teacher」は基本義「先生」の語です。「teacher」は「先生」という意味です。この空欄は「生徒」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：This person is a student. 和訳：この人は生徒です。
⑯　ア	**正答はア「teacher」です。** この文の目標語義は「先生」（名詞）です。 ア：実際の全文は「This person is a teacher.」です。「teacher」は基本義「先生」の語です。この文の「先生」を表す名詞は teacher です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 イ：実際の全文は「This person is a driver.」です。「driver」は基本義「運転手」の語です。「driver」は「運転手」という意味です。この空欄は「先生」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 ウ：実際の全文は「This person is a farmer.」です。「farmer」は基本義「農家の人」の語です。「farmer」は「農家の人」という意味です。この空欄は「先生」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 エ：実際の全文は「This person is a nurse.」です。「nurse」は基本義「看護師」の語です。「nurse」は「看護師」という意味です。この空欄は「先生」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：This person is a teacher. 和訳：この人は先生です。

© すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク（英語）｜無断転載・再配布禁止

解答	解説
⑰　エ	**正答はエ「friend」です。** この文の目標語義は「友達」（名詞）です。 ア：実際の全文は「This person is a driver.」です。「driver」は基本義「運転手」の語です。「driver」は「運転手」という意味です。この空欄は「友達」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「This person is a farmer.」です。「farmer」は基本義「農家の人」の語です。「farmer」は「農家の人」という意味です。この空欄は「友達」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 ウ：実際の全文は「This person is a teacher.」です。「teacher」は基本義「先生」の語です。「teacher」は「先生」という意味です。この空欄は「友達」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 エ：実際の全文は「This person is a friend.」です。「friend」は基本義「友達」の語です。この文の「友達」を表す名詞は friend です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 完成文：This person is a friend. 和訳：この人は友達です。
⑱　イ	**正答はイ「classmate」です。** この文の目標語義は「同級生」（名詞）です。 ア：実際の全文は「This person is a teacher.」です。「teacher」は基本義「先生」の語です。「teacher」は「先生」という意味です。この空欄は「同級生」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「This person is a classmate.」です。「classmate」は基本義「同級生」の語です。この文の「同級生」を表す名詞は classmate です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 ウ：実際の全文は「This person is a driver.」です。「driver」は基本義「運転手」の語です。「driver」は「運転手」という意味です。この空欄は「同級生」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 エ：実際の全文は「This person is a farmer.」です。「farmer」は基本義「農家の人」の語です。「farmer」は「農家の人」という意味です。この空欄は「同級生」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：This person is a classmate. 和訳：この人は同級生です。
⑲　ウ	**正答はウ「member」です。** この文の目標語義は「一員」（名詞）です。 ア：実際の全文は「Aya is a doctor of our team.」です。「doctor」は基本義「医師」の語です。「doctor」は「医師」という意味です。この空欄は「一員」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「Aya is a driver of our team.」です。「driver」は基本義「運転手」の語です。「driver」は「運転手」という意味です。この空欄は「一員」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 ウ：実際の全文は「Aya is a member of our team.」です。「member」は基本義「一員」の語です。この文の「一員」を表す名詞は member です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 エ：実際の全文は「Aya is a farmer of our team.」です。「farmer」は基本義「農家の人」の語です。「farmer」は「農家の人」という意味です。この空欄は「一員」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：Aya is a member of our team. 和訳：彩は私たちのチームの一員です。

解答	解説
⑳　ウ	**正答はウ「partner」です。** この文の目標語義は「相手」（名詞）です。 ア：実際の全文は「This girl is my mother.」です。「mother」は基本義「母」の語です。「mother」は「母」という意味です。この空欄は「相手」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「This girl is my cousin.」です。「cousin」は基本義「いとこ」の語です。「cousin」は「いとこ」という意味です。この空欄は「相手」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 ウ：実際の全文は「This girl is my partner.」です。「partner」は基本義「相手」の語です。この文の「相手」を表す名詞は partner です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 エ：実際の全文は「This girl is my sister.」です。「sister」は基本義「姉妹」の語です。「sister」は「姉妹」という意味です。この空欄は「相手」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：This girl is my partner.和訳：この女の子は私とペアを組む相手です。
㉑　イ	**正答はイ「boy」です。** この文の目標語義は「男の子」（名詞）です。 ア：実際の全文は「This person is a driver.」です。「driver」は基本義「運転手」の語です。「driver」は「運転手」という意味です。この空欄は「男の子」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「This person is a boy.」です。「boy」は基本義「男の子」の語です。この文の「男の子」を表す名詞は boy です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 ウ：実際の全文は「This person is a teacher.」です。「teacher」は基本義「先生」の語です。「teacher」は「先生」という意味です。この空欄は「男の子」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 エ：実際の全文は「This person is a farmer.」です。「farmer」は基本義「農家の人」の語です。「farmer」は「農家の人」という意味です。この空欄は「男の子」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：This person is a boy. 和訳：この人は男の子です。
㉒　イ	**正答はイ「girl」です。** この文の目標語義は「女の子」（名詞）です。 ア：実際の全文は「This person is a farmer.」です。「farmer」は基本義「農家の人」の語です。「farmer」は「農家の人」という意味です。この空欄は「女の子」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「This person is a girl.」です。「girl」は基本義「女の子」の語です。この文の「女の子」を表す名詞は girl です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 ウ：実際の全文は「This person is a driver.」です。「driver」は基本義「運転手」の語です。「driver」は「運転手」という意味です。この空欄は「女の子」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 エ：実際の全文は「This person is a teacher.」です。「teacher」は基本義「先生」の語です。「teacher」は「先生」という意味です。この空欄は「女の子」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：This person is a girl. 和訳：この人は女の子です。

解答	解説
㉓　エ	**正答はエ「13 歳」です。** ア：この設問の条件は「健は何歳ですか。」です。本文の「I am thirteen years old.」では「13 歳」であり、「12 歳」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 イ：この設問の条件は「健は何歳ですか。」です。本文の「I am thirteen years old.」では「13 歳」であり、「3 歳」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 ウ：この設問の条件は「健は何歳ですか。」です。本文の「I am thirteen years old.」では「13 歳」であり、「11 歳」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 エ：本文の「I am thirteen years old.」が根拠で、「13 歳」と分かります。 正答の内容：13 歳
㉔　ウ	**正答はウ「3 番教室」です。** ア：この設問の条件は「2 人の教室はどこですか。」です。本文の「Our classroom is Room 3.」では「3 番教室」であり、「図書館」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 イ：この設問の条件は「2 人の教室はどこですか。」です。本文の「Our classroom is Room 3.」では「3 番教室」であり、「2 番教室」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 ウ：本文の「Our classroom is Room 3.」が根拠で、「3 番教室」と分かります。 エ：この設問の条件は「2 人の教室はどこですか。」です。本文の「Our classroom is Room 3.」では「3 番教室」であり、「1 番教室」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 正答の内容：3 番教室
㉕　English	**本文の「I am ready for our first English lesson.」から、条件に合う範囲「English」を抜き出します。**語の抜け・余分な語を確認します。
㉖　イ	**健は 13 歳ですが、彩を指す you は 12 歳です。**
㉗　ア	**本文の対応文は「I am ready for our first English lesson.」です。**主語・肯否・時・数量の範囲が一致します。
㉘　エ	**正答はエ「新しい同級生 2 人と教室の紹介」です。** ア：家族や旅行は登場しません。 イ：試験の点数はありません。 ウ：2 人は new student／classmate で、職場の紹介ではありません。 エ：Ken／Aya の年齢と Room 3 を合わせ、新しい同級生と教室の紹介だと分かります。 正答の内容：新しい同級生 2 人と教室の紹介
㉙　彩	**You are my classmate, Aya. で相手を彩と示しています。**

本文の全訳

私は新入生の健です。
彩、あなたは私の同級生です。
私は 13 歳です。
あなたは 12 歳です。
私たちの教室は 3 番教室です。
私は最初の英語の授業を受ける準備ができています。

第 2-1 節末テスト（読む・書くの対象範囲）

解答	解説
① I am Hana.	**I を主語にし、am、名前 Hana の順にします。** 完成文は I am Hana. です。日本語の人物・肯否・時を保ち、先頭の大文字と末尾の.まで確認します。 和訳：私は花です。
② Riku is kind.	**一人の Riku を主語に is と状態 kind を続けます。** 完成文は Riku is kind. です。日本語の人物・肯否・時を保ち、先頭の大文字と末尾の.まで確認します。 和訳：陸は親切です。
③ Riku is not hungry.	**一人の Riku には is、その直後へ not を入れます。** 完成文は Riku is not hungry. です。日本語の人物・肯否・時を保ち、先頭の大文字と末尾の.まで確認します。 和訳：陸は空腹ではありません。 許容答案：Riku is not hungry. ／ Riku isn't hungry.
④ Is she sad?	**Is＋she＋sad＋?です。** 完成文は Is she sad? です。日本語の人物・肯否・時を保ち、先頭の大文字と末尾の?まで確認します。 和訳：彼女は悲しいですか。
⑤ This is a nice pencil.	**This＋is＋a nice pencil の順です。** 完成文は This is a nice pencil. です。日本語の人物・肯否・時を保ち、先頭の大文字と末尾の.まで確認します。 和訳：これはすてきな鉛筆です。
⑥ What is that?	**What（何）を文頭に置き、be 動詞 is、主語 that の順に並べます。**完成文は What is that?です。文頭を大文字にし、文末に?を付けます。和訳：あれは何ですか。
⑦ That is my old notebook.	**That＋is＋my old notebook で、my と a を重ねません。** 完成文は That is my old notebook. です。日本語の人物・肯否・時を保ち、先頭の大文字と末尾の.まで確認します。 和訳：あれは私の古いノートです。
⑧ ア	**正答はア「am」です。** ア：主語 I に対応する現在の be 動詞は am です。 したがって「am」を入れます。 イ：実際の全文は「I is Riku.」です。主語 i に is は対応しません。主語 I に対応する現在の be 動詞は am です。 ウ：実際の全文は「I are Riku.」です。主語 i に are は対応しません。主語 I に対応する現在の be 動詞は am です。 エ：実際の全文は「I be Riku.」です。「be」は be の原形の形です。be 動詞の原形です。主語 I に対応する現在の be 動詞は am です。 「be」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 完成文：I am Riku. 和訳：私は陸です。
⑨ ア	**正答はア「am」です。** ア：I＋am＋状態を表す sad の順です。 したがって「am」を入れます。 イ：実際の全文は「I is sad.」です。主語 i に is は対応しません。I＋am＋状態を表す sad の順です。 ウ：実際の全文は「I be sad.」です。「be」は be の原形の形です。be 動詞の原形です。I＋am＋状態を表す sad の順です。 「be」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 エ：実際の全文は「I are sad.」です。主語 i に are は対応しません。I＋am＋状態を表す sad の順です。 完成文：I am sad. 和訳：私は悲しいです。

解答	解説
⑩　イ	**正答はイ「is」です。** ア：実際の全文は「He be Riku.」です。「be」は be の原形の形です。be 動詞の原形です。he に対応する be 動詞の現在形は is です。 「be」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 イ：he に対応する be 動詞の現在形は is です。 したがって「is」を入れます。 ウ：実際の全文は「He am Riku.」です。主語 he に am は対応しません。he に対応する be 動詞の現在形は is です。 エ：実際の全文は「He are Riku.」です。主語 he に are は対応しません。he に対応する be 動詞の現在形は is です。 完成文：He is Riku. 和訳：彼は陸です。
⑪　You are Riku.	**I→You とし、主語の変化に合わせて am→are にします。** 完成文は You are Riku. です。意味は「あなたは陸です。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：あなたは陸です。
⑫　I am sad.	**You→I に替えるので are も am へ替えます。**sad はそのままです。 完成文は I am sad. です。意味は「私は悲しいです。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：私は悲しいです。
⑬　He is a student.	**男性一人の Riku を He に替えます。**単数主語のため is は保ちます。 完成文は He is a student. です。意味は「彼は生徒です。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：彼は生徒です。
⑭　She is not hungry.	**She に is を対応させ、その直後に not を置きます。** 例：She is not hungry. 和訳：彼女は空腹ではありません。 許容答案：She is not hungry. ／ She isn't hungry.
⑮　ウ	**正答はウ「member」です。** この文の目標語義は「一員」（名詞）です。 ア：実際の全文は「Emi is a doctor of our team.」です。「doctor」は基本義「医師」の語です。「doctor」は「医師」という意味です。この空欄は「一員」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「Emi is a driver of our team.」です。「driver」は基本義「運転手」の語です。「driver」は「運転手」という意味です。この空欄は「一員」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 ウ：実際の全文は「Emi is a member of our team.」です。「member」は基本義「一員」の語です。この文の「一員」を表す名詞は member です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 エ：実際の全文は「Emi is a farmer of our team.」です。「farmer」は基本義「農家の人」の語です。「farmer」は「農家の人」という意味です。この空欄は「一員」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：Emi is a member of our team. 和訳：恵美は私たちのチームの一員です。

解答	解説
⑯　ウ	**正答はウ「sad」です。** この文の目標語義は「悲しい」（形容詞）です。 ア：実際の全文は「Emi is busy.」です。「busy」は基本義「忙しい」の語です。「busy」は「忙しい」という意味です。この空欄は「悲しい」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「Emi is angry.」です。「angry」は基本義「怒った」の語です。「angry」は「怒った」という意味です。この空欄は「悲しい」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 ウ：実際の全文は「Emi is sad.」です。「sad」は基本義「悲しい」の語です。この文の「悲しい」を表す形容詞は sad です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 エ：実際の全文は「Emi is hungry.」です。「hungry」は基本義「空腹の」の語です。「hungry」は「空腹の」という意味です。この空欄は「悲しい」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：Emi is sad. 和訳：恵美は悲しいです。
⑰　イ	**正答はイ「busy」です。** この文の目標語義は「忙しい」（形容詞）です。 ア：実際の全文は「Emi is angry.」です。「angry」は基本義「怒った」の語です。「angry」は「怒った」という意味です。この空欄は「忙しい」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「Emi is busy.」です。「busy」は基本義「忙しい」の語です。この文の「忙しい」を表す形容詞は busy です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 ウ：実際の全文は「Emi is ready.」です。「ready」は基本義「準備ができた」の語です。「ready」は「準備ができた」という意味です。この空欄は「忙しい」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 エ：実際の全文は「Emi is hungry.」です。「hungry」は基本義「空腹の」の語です。「hungry」は「空腹の」という意味です。この空欄は「忙しい」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：Emi is busy. 和訳：恵美は忙しいです。
⑱　ウ	**正答はウ「hungry」です。** この文の目標語義は「空腹の」（形容詞）です。 ア：実際の全文は「Emi is ready.」です。「ready」は基本義「準備ができた」の語です。「ready」は「準備ができた」という意味です。この空欄は「空腹の」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「Emi is angry.」です。「angry」は基本義「怒った」の語です。「angry」は「怒った」という意味です。この空欄は「空腹の」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 ウ：実際の全文は「Emi is hungry.」です。「hungry」は基本義「空腹の」の語です。この文の「空腹の」を表す形容詞は hungry です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 エ：実際の全文は「Emi is busy.」です。「busy」は基本義「忙しい」の語です。「busy」は「忙しい」という意味です。この空欄は「空腹の」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：Emi is hungry. 和訳：恵美は空腹です。

解答	解説
⑲　ア	**正答はア「英語」です。** ア：本文の「Mr. Mori is our new English teacher.」が根拠で、「英語」と分かります。 イ：この設問の条件は「森先生の担当は何ですか。」です。本文の「Mr. Mori is our new English teacher.」では「英語」であり、「音楽」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 ウ：この設問の条件は「森先生の担当は何ですか。」です。本文の「Mr. Mori is our new English teacher.」では「英語」であり、「数学」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 エ：この設問の条件は「森先生の担当は何ですか。」です。本文の「Mr. Mori is our new English teacher.」では「英語」であり、「理科」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 正答の内容：英語
⑳　ア	**正答はア「親切で内気ではない」です。** ア：本文の「She is kind, but she is not shy.」が根拠で、「親切で内気ではない」と分かります。 イ：この設問の条件は「原先生について合うものはどれですか。」です。本文の「She is kind, but she is not shy.」では「親切で内気ではない」であり、「親切で内気」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 ウ：この設問の条件は「原先生について合うものはどれですか。」です。本文の「She is kind, but she is not shy.」では「親切で内気ではない」であり、「親しみやすいが悲しい」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 エ：この設問の条件は「原先生について合うものはどれですか。」です。本文の「She is kind, but she is not shy.」では「親切で内気ではない」であり、「忙しくて怒っている」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 正答の内容：親切で内気ではない
㉑　エ	**正答はエ「先生 2 人と教室の様子」です。** ア：理科の先生は出ますが、試験問題はありません。 イ：先生の休日予定はありません。 ウ：バスや通学方法はありません。 エ：English teacher／science teacher の人柄と small and bright な教室を紹介しています。 正答の内容：先生 2 人と教室の様子
㉒　small	**本文の「Our classroom is small and bright.」から、条件に合う範囲「small」を抜き出します。**語の抜け・余分な語を確認します。
㉓　イ	**新しい英語の先生は Mr. Mori で、Ms. Hara は理科です。**
㉔　ア	**本文の対応文は「We are happy with our teachers.」です。**主語・肯否・時・数量の範囲が一致します。

解答	解説
㉕　I am a student. My friend is kind. We are in the same class.	**解答例は 14 語・3 文です。** 和訳：私は生徒です。 和訳：私の友達は親切です。 和訳：私たちは同じクラスです。 文法の確認：I am は「私は～です」、My friend is は「私の友達は～です」です。／We are で「私たちは～です」と表しています。 採点の目安：指定文法の内訳：be 動詞の現在形と主語の形・意味 2 点／問題で指定した回数・肯定否定などの条件 2 点。「指定した文法」は問題に示した使い方を満たしているかで採点します。2 種類・2 か所を指定した問題は、それぞれ半分の点を割り当てます。「伝える内容」は必要な内容がそろい、3 文が指定した話題や目的に合えば 2 点、一部不足は 1 点、話題が違う場合は 0 点です。「文の形と意味」は指定文法以外の語順・語形・つづりを見て、自然に意味が伝われば 2 点、誤りがあっても意味が伝われば 1 点、意味を読み取れなければ 0 点です。同じ誤りを「指定した文法」と「文の形と意味」の両方で引きません。「3 文と合計語数」は 3 文で 1 点、指定した合計語数で 1 点です。無答は 0 点。文数や語数が違うだけで全体を 0 点にせず、読める内容を項目ごとに採点します。 内容は解答例と同じでなくてかまいません。問題の条件を満たす自然な英文を正答にします。

本文の全訳

森先生は私たちの新しい英語の先生です。
先生は親しみやすく、おもしろい人です。
原先生は私たちの理科の先生です。
先生は親切ですが、内気ではありません。
私たちの教室は小さくて明るいです。
私たちは先生たちと一緒でうれしいです。

サンプル

第２章 章末テスト

解答	解説
① This is your new box.	**your＋new＋box の順にまとめます。** 完成文は This is your new box. です。日本語の人物・肯否・時を保ち、先頭の大文字と末尾の.まで確認します。 和訳：これはあなたの新しい箱です。
② Those boxes are theirs.	**複数の Those boxes に are を使い、所有代名詞 theirs を続けます。** 完成文は Those boxes are theirs. です。日本語の人物・肯否・時を保ち、先頭の大文字と末尾の.まで確認します。 和訳：あれらの箱は彼らのものです。
③ I help him.	**Ben は help の相手なので主格 he でなく目的格 him です。** 完成文は I help him. です。意味は「私は彼を手伝います。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：私は彼を手伝います。
④ Whose box is this?	**Nao's を Whose に替え、Whose box を一まとまりで先頭へ置きます。** 完成文は Whose box is this? です。意味は「これはだれの箱ですか。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：これはだれの箱ですか。
⑤ You are Ben.	**I→You とし、主語の変化に合わせて am→are にします。** 完成文は You are Ben. です。意味は「あなたはベンです。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：あなたはベンです。
⑥ He is a student.	**男性一人の Ben を He に替えます。**単数主語のため is は保ちます。 完成文は He is a student. です。意味は「彼は生徒です。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：彼は生徒です。
⑦ She is ready.	**女性一人の Nao を She に替えます。**is と ready はそのままです。 完成文は She is ready. です。意味は「彼女は準備ができています。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：彼女は準備ができています。
⑧ She's sad.	**She is を She's にします。** 完成文は She's sad. です。意味は「彼女は悲しいです。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：彼女は悲しいです。
⑨ He is not sad.	**is の直後に not を加えます。** 完成文は He is not sad. です。意味は「彼は悲しくありません。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：彼は悲しくありません。 許容答案：He is not sad. ／ He isn't sad.
⑩ We are friends.	**I を含む複数なので We です。** 完成文は We are friends. です。意味は「私たちは友達です。」。指定した部分以外の内容も保てているか確かめます。 和訳：私たちは友達です。

© すまいるらぼ教材｜じぶんのまなぶワーク(英語)｜無断転載・再配布禁止

解答	解説
⑪ イ	**正答はイ「These」です。** ア：この選択肢「That」を入れた形です。近くの複数を指すので these です。 「That」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 イ：近くの複数を指すので these です。 したがって「These」を入れます。 ウ：実際の全文は「It are my pencils.」です。主語 it に are は対応しません。近くの複数を指すので these です。 エ：この選択肢「This」を入れた形です。近くの複数を指すので these です。 「This」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 完成文：These are my pencils. 和訳：これらは私の鉛筆です。
⑫ ア	**正答はア「am」です。** ア：主語 I に対応する現在の be 動詞は am です。 したがって「am」を入れます。 イ：実際の全文は「I is Ben.」です。主語 i に is は対応しません。主語 I に対応する現在の be 動詞は am です。 ウ：実際の全文は「I are Ben.」です。主語 i に are は対応しません。主語 I に対応する現在の be 動詞は am です。 エ：実際の全文は「I be Ben.」です。「be」は be の原形の形です。be 動詞の原形です。主語 I に対応する現在の be 動詞は am です。 「be」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 完成文：I am Ben. 和訳：私はベンです。
⑬ イ	**正答はイ「is」です。** ア：実際の全文は「He be Ben.」です。「be」は be の原形の形です。be 動詞の原形です。he に対応する be 動詞の現在形は is です。 「be」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 イ：he に対応する be 動詞の現在形は is です。 したがって「is」を入れます。 ウ：実際の全文は「He am Ben.」です。主語 he に am は対応しません。he に対応する be 動詞の現在形は is です。 エ：実際の全文は「He are Ben.」です。主語 he に are は対応しません。he に対応する be 動詞の現在形は is です。 完成文：He is Ben. 和訳：彼はベンです。
⑭ ア	**正答はア「is」です。** ア：主語 she は三人称単数なので is です。 したがって「is」を入れます。 イ：実際の全文は「She are sad.」です。主語 she に are は対応しません。主語 she は三人称単数なので is です。 ウ：実際の全文は「She be sad.」です。「be」は be の原形の形です。be 動詞の原形です。主語 she は三人称単数なので is です。 「be」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 エ：実際の全文は「She am sad.」です。主語 she に am は対応しません。主語 she は三人称単数なので is です。 完成文：She is sad. 和訳：彼女は悲しいです。

解答	解説
⑮　ウ	**正答はウ「is」です。** ア：実際の全文は「Nao be a student.」です。「be」は be の原形の形です。be 動詞の原形です。一人の人名 Nao には is を使います。 「be」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 イ：you・we・they や複数名詞に対応する be 動詞の現在形です。一人の人名 Nao には is を使います。 「are」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 ウ：一人の人名 Nao には is を使います。 したがって「is」を入れます。 エ：主語 I に対応する be 動詞の現在形です。一人の人名 Nao には is を使います。「am」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 完成文：Nao is a student. 和訳：奈央は生徒です。
⑯　ウ	**正答はウ「not」です。** ア：この選択肢「no」を入れた形です。be 動詞 am の後に not を置いて状態 hungry を否定します。 「no」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 イ：you・we・they や複数名詞に対応する be 動詞の現在形です。be 動詞 am の後に not を置いて状態 hungry を否定します。 「are」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 ウ：be 動詞 am の後に not を置いて状態 hungry を否定します。 したがって「not」を入れます。 エ：he・she・it や単数名詞に対応する be 動詞の現在形です。be 動詞 am の後に not を置いて状態 hungry を否定します。 「is」では指定された意味・主語・語形の条件を満たしません。 完成文：I am not hungry. 和訳：私は空腹ではありません。
⑰　ウ	**正答はウ「am not」です。** ア：実際の全文は「I not am happy.」です。be 動詞の否定は be 動詞の後に not を置きます。主語 I には am で、am not の順です。 イ：実際の全文は「I are not happy.」です。主語 i に are は対応しません。主語 I には am で、am not の順です。 ウ：主語 I には am で、am not の順です。 したがって「am not」を入れます。 エ：実際の全文は「I is not happy.」です。主語 i に is は対応しません。主語 I には am で、am not の順です。 完成文：I am not happy. 和訳：私はうれしくありません。

解答	解説
⑱ ウ	**正答はウ「member」です。** この文の目標語義は「一員」（名詞）です。 ア：実際の全文は「Yuki is a doctor of our team.」です。「doctor」は基本義「医師」の語です。「doctor」は「医師」という意味です。この空欄は「一員」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「Yuki is a driver of our team.」です。「driver」は基本義「運転手」の語です。「driver」は「運転手」という意味です。この空欄は「一員」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 ウ：実際の全文は「Yuki is a member of our team.」です。「member」は基本義「一員」の語です。この文の「一員」を表す名詞は member です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 エ：実際の全文は「Yuki is a farmer of our team.」です。「farmer」は基本義「農家の人」の語です。「farmer」は「農家の人」という意味です。この空欄は「一員」（名詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：Yuki is a member of our team. 和訳：由紀は私たちのチームの一員です。
⑲ ウ	**正答はウ「sad」です。** この文の目標語義は「悲しい」（形容詞）です。 ア：実際の全文は「Yuki is busy.」です。「busy」は基本義「忙しい」の語です。「busy」は「忙しい」という意味です。この空欄は「悲しい」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「Yuki is angry.」です。「angry」は基本義「怒った」の語です。「angry」は「怒った」という意味です。この空欄は「悲しい」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 ウ：実際の全文は「Yuki is sad.」です。「sad」は基本義「悲しい」の語です。この文の「悲しい」を表す形容詞は sad です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 エ：実際の全文は「Yuki is hungry.」です。「hungry」は基本義「空腹の」の語です。「hungry」は「空腹の」という意味です。この空欄は「悲しい」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：Yuki is sad. 和訳：由紀は悲しいです。
⑳ イ	**正答はイ「busy」です。** この文の目標語義は「忙しい」（形容詞）です。 ア：実際の全文は「Yuki is angry.」です。「angry」は基本義「怒った」の語です。「angry」は「怒った」という意味です。この空欄は「忙しい」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「Yuki is busy.」です。「busy」は基本義「忙しい」の語です。この文の「忙しい」を表す形容詞は busy です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 ウ：実際の全文は「Yuki is ready.」です。「ready」は基本義「準備ができた」の語です。「ready」は「準備ができた」という意味です。この空欄は「忙しい」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 エ：実際の全文は「Yuki is hungry.」です。「hungry」は基本義「空腹の」の語です。「hungry」は「空腹の」という意味です。この空欄は「忙しい」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：Yuki is busy. 和訳：由紀は忙しいです。

解答	解説
㉑ ウ	**正答はウ「hungry」です。** この文の目標語義は「空腹の」（形容詞）です。 ア：実際の全文は「Yuki is ready.」です。「ready」は基本義「準備ができた」の語です。「ready」は「準備ができた」という意味です。この空欄は「空腹の」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 イ：実際の全文は「Yuki is angry.」です。「angry」は基本義「怒った」の語です。「angry」は「怒った」という意味です。この空欄は「空腹の」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 ウ：実際の全文は「Yuki is hungry.」です。「hungry」は基本義「空腹の」の語です。この文の「空腹の」を表す形容詞は hungry です。英文と日本語の人物・動作・数量に合います。 エ：実際の全文は「Yuki is busy.」です。「busy」は基本義「忙しい」の語です。「busy」は「忙しい」という意味です。この空欄は「空腹の」（形容詞）を表すので、指定の日本語と一致しません。 完成文：Yuki is hungry. 和訳：由紀は空腹です。
㉒ ウ	**正答はウ「日本語の本」です。** ア：この設問の条件は「彩のものはどれですか。」です。本文の「The English book is mine, and the Japanese book is Aya's.」では「日本語の本」であり、「3 本のペン」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 イ：この設問の条件は「彩のものはどれですか。」です。本文の「The English book is mine, and the Japanese book is Aya's.」では「日本語の本」であり、「英語の本」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 ウ：本文の「The English book is mine, and the Japanese book is Aya's.」が根拠で、「日本語の本」と分かります。 エ：この設問の条件は「彩のものはどれですか。」です。本文の「The English book is mine, and the Japanese book is Aya's.」では「日本語の本」であり、「箱全部」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 正答の内容：日本語の本
㉓ エ	**正答はエ「2 本」です。** ア：この設問の条件は「名前が分からないペンは何本ですか。」です。本文の「Ken's name is on one pen. ／The other two pens have no names.」では「2 本」であり、「3 本」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 イ：この設問の条件は「名前が分からないペンは何本ですか。」です。本文の「Ken's name is on one pen. ／The other two pens have no names.」では「2 本」であり、「1 本」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 ウ：この設問の条件は「名前が分からないペンは何本ですか。」です。本文の「Ken's name is on one pen. ／The other two pens have no names.」では「2 本」であり、「0 本」とは人物・内容・時・場所等の対応が異なります。 エ：本文の「Ken's name is on one pen. ／The other two pens have no names.」が根拠で、「2 本」と分かります。 正答の内容：2 本

解答	解説
㉔ エ	**正答はエ「箱の中の物と持ち主が分かる範囲」です。** ア：物の個数はありますが、値段はありません。 イ：読書の順番は述べていません。 ウ：授業の時間割はありません。 エ：mine／Aya's／Ken's name と no names を結び、持ち物と持ち主が分かる範囲を整理しています。 正答の内容：箱の中の物と持ち主が分かる範囲
㉕ not ours	**本文の「The three pens are not ours.」から、条件に合う範囲「not ours」を抜き出します。**語の抜け・余分な語を確認します。
㉖ イ	**英語は書き手、日本語は Aya のものです。**
㉗ ア	**本文の対応文は「The other two pens have no names.」です。**主語・肯否・時・数量の範囲が一致します。
㉘ 1 本	**名前があるのは one pen で、他 2 本は no names です。**
㉙ 学用品用の箱	**物が入っている場所 it は a box です。**

本文の全訳

私たちの学級には学用品用の箱があります。
その中には本が 2 冊とペンが 3 本あります。
英語の本は私のもので、日本語の本は彩のものです。
ペン 3 本は私たちのものではありません。
1 本には健の名前があります。
ほかの 2 本には名前がありません。

サンプル

じぶんのまなぶワーク

ひとりでわかる。自分で解ける。

有料版のご案内

中学1年 英語

HOMEとPROは教材内容が共通で、利用できる範囲が異なります。

サンプル

HOME｜家庭学習用

【HOME】じぶんのまなぶワーク 中学1年 英語

https://sumairurabo-kyouzai.stores.jp/items/6aec8497a0e566658ecb077d

PRO｜講師・教室用

【PRO】じぶんのまなぶワーク 中学1年 英語

https://sumairurabo-kyouzai.stores.jp/items/6aec84bb1a4098fe0912974d

商品名またはURLを押すと商品ページが開きます。利用条件・価格・収録内容は各商品ページでご確認ください。